**III.**



Akční plán

**Strategie digitální gramotnosti ČR**

na období

2015 až 2020

**Obsah**

[úvod 8](#_Toc447197802)

[Strategický cíl 1 – Zaměstnanost 11](#_Toc447197803)

[Strategický cíl 2 – Konkurenceschopnost 16](#_Toc447197804)

[Strategický cíl 3 – Sociální začleňování 19](#_Toc447197805)

[Strategický cíl 4 – Podpora rodiny 23](#_Toc447197806)

[Strategický cíl 5 – Elektronické služby veřejné správy 26](#_Toc447197807)

[Strategický cíl 6 – Podpora systému vzdělávání a učení prostřednictvím digitálních technologií 31](#_Toc447197808)

**Seznam použitých zkratek**

**AES** - Adult Education Survey

**AIVD***-* Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, o.s

**APZ** - aktivní politika zaměstnanosti

**CAF** - Common Assessment Framework

**CRP***-* Capacity Requirements Planning

**CVTS** - Continuing Vocational Training Survey

**CZVV** - Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání

**ČR** - Česká republika

**CŽU** - celoživotní učení

**ČSKI***-* Česká společnost pro kybernetiku a informatiku

**ČSÚ** - Český statistický úřad

**ČTÚ***-* Český telekomunikační úřad

**DDM**  -domy dětí a mládeže

**DG** *-* digitální gramotnost

**DK***-* digitální kompetence

**DV** - další vzdělávání

**DVPP** - další vzdělávání pedagogických pracovníků

**DT** *-* digitální technologie

**ECDL** *-* European Computer Driving Licence

**ECVET** - European Credit Transfer System for VET

**EFQM** - European Foundation for Quality Management

**ELGPN** - European Lifelong Guidance Policy Network

**EQF** - European Qualification Framework

**ERP** *-* Enterprise Resource Planning

**ESF** - Evropský sociální fond

**ESIF** - Evropské strukturální a investiční fondy

**EU** *-* Evropská unie

**EUROSTAT***-* Statistický úřad Evropské unie

**FDV** *-* Fond dalšího vzdělávání

**GŘ ÚP** – Generální ředitelství Úřadu práce

**HK***-* Hospodářská komora

**HR** - Human Resources

**ICT** *-* informační a komunikační technologie

**ICILS** *-* International Computer and Information Literacy Study

**IROP***-* Integrovaný regionální operační program

**IT***-* informační technologie

**ITU** *-* International Telecommunication Union

**MF** *-* Ministerstvo financí

**MK***-* Ministerstvo kultury

**MPO** *-* Ministerstvo průmyslu a obchodu

**MPSV** *-* Ministerstvo práce a sociálních věcí

**MSP** *-* malé a střední podniky

**MŠMT** *-* Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

**MV** *-* Ministerstvo vnitra

**NGO** - Non-Governmental Organization

**NIDV** *-* Národní institut pro další vzdělávání

**NM** *-* náměstek ministra

**NSK** *-* Národní soustava kvalifikací

**NSP** *-* Národní soustava povolání

**NÚV** *-* Národní ústav pro vzdělávání

**OECD** *-* Organisation for Economic Cooperation and Development

**OP** *-* operační program

**OP PIK** *-* Operační *program Podnikání a inovace pro k*onkurenceschopnost

**OP VVV** *-* Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**OP Z** *-* Operační program Zaměstnanost

**OSŘ** *-* občanský soudní řád

**OSS***-* organizační složka státu

**OSVČ** *-* osoba samostatně výdělečně činná

**PAC** *-* Public Access Computer

**PIAAC** *-* Programme for International Assessment of Adult *C*ompetencies

**PP** - pedagogičtí pracovníci

**RK** - rekvalifikační kurz

**RVKHR** *-* Radavlády pro konkurenceschopnost a hospodářský růst

**RVIS** *-* Rada vlády pro informační společnost

**SC***-* specifický cíl

**SES** *-* socioekonomický status

**SVČ** - střediska volného času

**UNESCO** *-* Organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu

**ÚP** *-* Úřad práce ČR

**USA** *-* United Statesof America

**WIP** *-* World Internet Project

**ZŠ***-* základní škola

# úvod

V návaznosti na Národní program reforem České republiky 2014 schválila vláda ČR dne 20. 3. 2013 Státní politiku v elektronických komunikacích Digitální Česko v. 2.0 – Cesta k digitální ekonomice, která jako jedno z opatření zmiňuje vypracování Strategie pro zvýšení digitální gramotnosti a rozvoj elektronických dovedností občanů. Cílem tohoto opatření je rozvoj optimálních nástrojů, které umožní, aby byli noví pracovníci připraveni na vstup do zaměstnání a zároveň aby byli podporováni současní zaměstnanci, kteří čelí změnám v informačních a komunikačních technologiích a globalizaci. Mezi další cíle patří snižování digitální propasti a zajištění, resp. zvýšení digitální gramotnosti, a tím posílení české ekonomiky a její konkurenceschopnosti.

Hlavním gestorem přípravy tohoto opatření bylo v souladu s dřívějším Usnesením vlády ČR ze dne 29. 6. 2011 č. 503 Ministerstvo práce a sociálních věcí (MPSV), které má na jeho zpracování spolupracovat s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT). Oblastí počátečního vzdělávání se zabývá Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020[[1]](#footnote-1)[1], která byla schválena vládou ČR dne 12. 11. 2014. Oblastí dalšího vzdělávání se zabývá Strategie digitální gramotnosti České republiky na období let 2015 až 2020 (dále jen „Strategie“).

Strategie reflektuje společenské změny, které v současnosti probíhají v souvislosti se stoupajícím významem informací, znalostí a informačních a komunikačních technologií. Cílem strategie je pak na tyto změny a jejich důsledky adekvátně reagovat.

Hlavním cílem strategie je proto navrhnout a následně realizovat taková opatření, jež by vedla k pozitivnímu rozvoji digitálních dovedností všech občanů ČR. Tato opatření jsou v rámci strategie rozdělena do šesti strategických cílů:

1. Zaměstnanost;
2. Konkurenceschopnost;
3. Sociální začleňování;
4. Podpora rodiny;
5. Elektronické služby veřejného sektoru;
6. Podpora systému vzdělávání a učení prostřednictvím digitálních technologií.

Strategie digitální gramotnosti České republiky na období let 2015 až 2020, kterou připravilo MPSV, byla schválena Usnesením vlády ČR č. 523 ze dne 1. 7. 2015. Vláda dále tímto svým usnesením uložila zpracovat MPSV ke dni 31. 3. 2016 Akční plán implementace Strategie, koordinovat a implementovat Strategii společně s ministryní školství, mládeže a tělovýchovy a zabezpečit realizaci opatření uvedených ve Strategii a předložit vládě vždy ke dni 30. 6. každého kalendářního roku vyhodnocení Strategie.

Na základě komunikace s jednotlivými rezorty a dalšími partnery, kteří byli identifikováni jako gestoři pro jednotlivá opatření definovaná Strategií, MPSV v souladu s výše uvedeným usnesením vlády zpracovalo „Akční plán Strategie digitální gramotnosti ČR na období 2015 až 2020“. V rámci implementace Strategie je předpokládána spolupráce velkého počtu subjektů, které budou realizovat jednotlivá opatření Strategie v období let 2016 až 2020.

Pro jednotlivá opatření byl v rámci přípravy Akčního plánu Strategie určen konkrétní gestor. Gestoři jsou zejména:

* Ministerstvo práce a sociálních věcí
* Úřad práce ČR
* Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
* Ministerstvo vnitra
* Fond dalšího vzdělávání
* Úřad vlády ČR

Nositelem implementace strategie je v souladu se Strategií Fond dalšího vzdělávání (FDV), gestorem implementace strategie je MPSV, které pak bude samotnou realizaci implementace koordinovat ve spolupráci s MŠMT. Z hlediska nastavení co nejširšího synergického efektu a vazeb Strategie na další aktivity zaměřené na podporu hospodářského růstu, konkurenceschopnosti, rozvoje digitální ekonomiky a rozvoje lidských zdrojů bude nositelem implementace Strategie (FDV) zajištěna mezirezortní koordinace realizace jednotlivých opatření a aktivit. Dohled nad implementací Strategie bude v souladu se Strategií zajišťovat také Rada vlády pro konkurenceschopnost a hospodářský růst (RVKHR).

Řízení implementace Strategie bude podpořeno vytvořením Odborného panelu Strategie. Na zajištění řízení implementace Strategie budou využity finanční prostředky z fondu ESF.

Velký důraz bude kladen jak na faktickou realizaci jednotlivých opatření, tak též na následné vyhodnocení jejich plnění. Bude zajištěn nejen monitoring stavu plnění jednotlivých opatření, včetně registru případných rizik, ale též procesní a dopadová evaluace. Cílem bude především zhodnotit aktuální výsledky plnění jednotlivých opatření, dát jednotlivým realizátorům zpětnou vazbu a navrhnout podněty k zefektivnění jejich plnění. Na základě intenzivní komunikace s jednotlivými gestory opatření a průběžných hodnocení plnění opatření bude možné i v průběhu implementace realizovat změny a úpravy Akčního plánu Strategie. Tyto změny ve způsobu implementace mohou být zapříčiněny řadou různých faktorů (např. společenské změny, nové požadavky Evropské unie, rozhodnutí vlády ČR, změny legislativní, zásadní změny technologického charakteru). Hlavní gestoři jednotlivých opatření budou zodpovědní nejen za plnění opatření ve své gesci, ale též za identifikaci potřeby změny opatření, aktivit či nastavených indikátorů nebo plánu implementace a za upozornění nositele implementace Strategie, že je Akční plán Strategie potřeba změnit. MPSV bude z tohoto důvodu každoročně po gestorech jednotlivých opatření požadovat vždy ke dni 31. 3. návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci.

Ministerstvo práce a sociálních věcí, jakožto garant Strategie, bude pravidelně informovat vládu ČR o pokroku v implementaci Akčního plánu Strategie, a to s roční periodicitou vždy ke dni 30. 6.

Realizace opatření Akčního plánu Strategie bude kryta v rámci schválených výdajových limitů příslušných kapitol a z jednotlivých operačních programů. Celková finanční částka alokována jednotlivými gestory je odhadována na 3,829 miliard Kč (1,438 mld. ze státního rozpočtu a 2,391 z jednotlivých operačních programů).

# Strategický cíl 1 – ZaměstnanosT

**Specifický cíl - Zvýšení úrovně přenositelných digitálních kompetencí zaměstnaných a nezaměstnaných osob v ČR prostřednictvím individuálního vzdělávání.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **1.1 Podpora individuálního vzdělávání zaměstnaných a nezaměstnaných osob v oblasti přenositelných digitálních kompetencí** | | | | | | | |
| **GŘ ÚP** | **Aktivity** | Finanční podpora individuálního vzdělávání zaměstnaných a nezaměstnaných osob v oblasti přenositelných digitálních kompetencí. Zapojení zaměstnavatelů do podpory individuálního vzdělávání zaměstnanců v oblasti přenositelných digitálních kompetencí. | | | | | | | |
| **Spolugestoři** | FDV, zaměstnavatelské svazy a komory, MPSV | | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Počty nezaměstnaných i zaměstnaných osob, které si prostřednictvím absolvovaného kurzu, programu vytvořily, doplnily, obnovily či prohloubily digitální kompetence | Rozpočtová kapitola MPSV (313) | x | x | x | x | x | Rozpočtová kapitola MPSV (313) - 872 mil./OP Z – 355 mil. |
|
| 45 075 podpořených osob v rámci VDTP II (účastníci poradenství, rekvalifikací a zvolených rekvalifikací; v oblasti digitální gramotnosti je odhadováno cca 7500 osob) | OP Z | x | x | x | x | x |
| 96 986 podpořených osob v rámci POVEZ II, z toho 77 589 osob získá kvalifikaci (v oblasti digitální gramotnosti je odhadováno cca 5000 osob) | OP Z | x | x | x | x | x |

**Specifický cíl - Zvýšení motivace zaměstnaných a nezaměstnaných osob k využívání digitálních technologií pro zvyšování své adaptability a zaměstnatelnosti.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **1.2 Identifikace nezaměstnaných osob ohrožených digitálním vyloučením** | | | | | | | | | | | | |
| **GŘ ÚP** | **Aktivity** | Vytvoření a zavedení metodických pokynů, organizačních postupů a nástrojů, které umožní ÚP ČR identifikovat nezaměstnané osoby ohrožené digitálním vyloučením. | | | | | | | | | | | | |
| **Spolugestoři** | MPSV, FDV | | | | | | | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | | **Harmonogram** | | | | | | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | | **2020** | |
| Je vytvořena a zveřejněna metodika pro identifikaci nezaměstnaných osob ohrožených digitálním vyloučením | OP Z | | x | | x | |  | |  | |  | | OP Z - 3.34 mil. |
|
|
|
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Gestor** | **Opatření** | **1.3 Podpora fyzického přístupu k digitálním technologiím** | | | | | | | | | | | | |
| **GŘ ÚP** | **Aktivity** | Zapracování mechanismů podpory fyzického přístupu k digitálním technologiím pro osoby ohrožené digitálním vyloučením do postupů pro realizaci vzdělávacích kurzů v oblasti digitální gramotnosti. Podpora základní znalosti pravidel kybernetické bezpečnosti a zapojení neziskových osvětových organizací působících v oblasti kybernetické bezpečnosti a prevence rizik souvisejících s užíváním prostředků ICT a internetu. | | | | | | | | | | | | |
| **Spolugestoři** | MPSV, MK za oblast knihoven, muzeí a galerií, realizátoři vzdělávacích a motivačních aktivit | | | | | | | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | | | | | | **Předpokládané náklady** | |
| **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | | **2020** | |
| Jsou realizovány a absolvovány doplňkové RK zaměřené na přenositelné digitální kompetence | Rozpočtová kapitola MPSV (313), OP Z | x | | x | | x | | x | | x | | Rozpočtová kapitola MPSV (313)- 168 mil./OP Z - 335 mil. | |
|
|
|

**Specifický cíl - Zvýšení úrovně digitálních kompetencí nezaměstnaných osob v ČR prostřednictvím rekvalifikačních kurzů, praxí a stáží.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | | **1.4 Realizace doplňkových rekvalifikačních kurzů zaměřených na přenositelné digitální kompetence** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **GŘ ÚP** | **Aktivity** | | Realizace doplňkových rekvalifikačních kurzů v oblasti přenositelných digitálních kompetencí. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Spolugestoři** | | MPSV, realizátoři vzdělávacích a motivačních aktivit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Indikátory** | | **Způsob realizace** | | | | **Harmonogram** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Předpokládané náklady** | | | |
| **2016** | | | **2017** | | | | **2018** | | | **2019** | | | | **2020** | | | |
| Jsou realizovány a absolvovány doplňkové RK zaměřené na přenositelné digitální kompetence | | Rozpočtová kapitola MPSV (313), OP Z | | | | x | | | x | | | | x | | | x | | | | x | | | | Rozpočtová kapitola MPSV (313) - 121 mil./OP Z - 242 mil. | | | |
|
|
|
|  |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Gestor** | **Opatření** | | | **1.5 Realizace kurzů zaměřených na specifické digitální kompetence** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **GŘ ÚP** | **Aktivity** | | | Realizace rekvalifikačních kurzů v oblasti specifických digitálních kompetencí pro nezaměstnané. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Spolugestoři** | | | FDV, realizátoři vzdělávacích a motivačních aktivit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Indikátory** | | | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Předpokládané náklady** | |
| **2016** | | | | **2017** | | | | **2018** | | | | | **2019** | | | | | | **2020** | | | |
| Jsou realizovány a absolvovány RK zaměřené na specifické digitální kompetence | | | Rozpočtová kapitola MPSV (313), OP Z | x | | | | x | | | | x | | | | | x | | | | | | x | | | | Rozpočtová kapitola MPSV (313) - 204 mil./OP Z - 12 mil. | |
|
|
|
|  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| **Gestor** | **Opatření** | | | **1.6 Podpora účasti osob ohrožených nezaměstnaností na praxích a odborných stážích** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **GŘ ÚP** | **Aktivity** | | | Podpora účasti nezaměstnaných a osob ohrožených nezaměstnaností na stážích a praxích. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Spolugestoři** | | | FDV, poskytovatelé stáží a praxí | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Indikátory** | | | **Způsob realizace** | | **Harmonogram** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Předpokládané náklady** | | |
| **2016** | | | | | **2017** | | | | **2018** | | | | **2019** | | | | **2020** | | | |
| Předpokladem je zprostředkování 5012 (z toho 35 % zaměřených na rozvoj digitálních kompetencí) praxí v rámci projektů Záruky pro mladé a Iniciativy na podporu zaměstnanosti mládeže pro NUTS 2 Severozápad v Ústeckém a Karlovarském kraji. Odborných stáží v zahraničí je předpokládáno 615 (z toho 15 % zaměřených na rozvoj digitálních kompetencí). | | | OP Z | | x | | | | | x | | | | x | | | | x | | | | x | | | | OP Z - 181 mil. | | |
| V oblasti týkající se digitálních technologií je vytvořena, trvale rozšiřována a zveřejněna nabídka stáží a praxí pro nezaměstnané a osoby ohrožené nezaměstnaností. | | | OP Z | | x | | | | | x | | | | x | | | | x | | | | x | | | |
| **Specifický cíl - Přizpůsobení poskytování rekvalifikačních kurzů možnostem nezaměstnaných a potřebám nezaměstnaných.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gestor** | **Opatření** | **1.7 Rozvoj digitálních kompetencí pracovníků institucí služeb zaměstnanosti** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **GŘ ÚP** | **Aktivity** | Školení pracovníků institucí služeb zaměstnanosti v digitálních kompetencích. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Spolugestoři** | FDV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | | | | | | **Harmonogram** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Předpokládané náklady** | | | |
| **2016** | | | | **2017** | | | | **2018** | | | | **2019** | | **2020** | | | |
| Počet nových kurzů, počet proškolených účastníků | OP Z | | | | | | x | | | | x | | | | x | | | | x | | x | | | | OP Z - 34 mil. | | | |
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **1.8 Zavedení nástroje pro podporu cíleného rozvoje digitální gramotnosti** | | | | | | |
| **MŠMT** | **Aktivity** | Implementace vzorových vzdělávacích programů pro rekvalifikace vytvořených v opatření 6.1 | | | | | | |
| **Spolugestoři** | ÚP ČR, FDV, realizátor opatření 6.1 | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Budou zveřejněny doporučené vzdělávací programy | Rozpočtová kapitola MŠMT (333), OP VVV |  | x |  |  |  | Rozpočtová kapitola MŠMT (333) - 3 mil./OP Z - 17 mil. |
|
|
|

# Strategický cíl 2 – konkurenceschopnost

**Specifický cíl - Zvýšení úrovně specifických a nepřenositelných digitálních kompetencí pracovníků MSP a OSVČ**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **2.1 Podpora vzdělávání zaměstnanců v oblasti specifických a nepřenositelných digitálních kompetencí** | | | | | | |
| **FDV** | **Aktivity** | Zavedení poradenského servisu pro zaměstnavatele v oblasti rozvoje specifických a nepřenositelných digitálních kompetencí ve vazbě na strategické využívání digitálních technologií pro rozvoj podnikání zaměstnavatelů. Vytvoření nástroje vícezdrojového financování pro poskytování finanční podpory na vzdělávací aktivity zaměstnavatelů v oblasti specifických a nepřenositelných digitálních kompetencí, která bude založená na zjednodušeném vykazování finančních prostředků, ale která bude vyžadovat vazbu vzdělávání v těchto digitálních kompetencích na rozvoj podnikání. | | | | | | |
| **Spolugestoři** | sociální partneři zastupující zaměstnavatele, MPSV, ÚP, AIVD | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Vytvoření metodiky pro plošnou realizaci | OP Z | x | x |  |  |  | OP Z - 70 mil. |
|
| Je zprovozněno informační a metodické poradenské středisko pro zaměstnavatele v oblasti rozvoje specifických a nepřenositelných digitálních kompetencí. Je využíván systém finanční podpory na vzdělávací aktivity zaměstnavatelů v oblasti specifických a nepřenositelných digitálních kompetencí, který bude vyžadovat dopad vzdělávání na rozvoj podnikání. | OP Z |  | x | x | x | x |

**Specifický cíl - Zvýšení motivace MSP a OSVČ k využívání digitálních technologií.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | | **2.2 Zlepšení informovanosti vedoucích pracovníků zaměstnavatelů o možnostech využívání digitálních technologií v podnikání s důrazem na dobrou praxi** | | | | | | | | | | | | |
| **FDV** | **Aktivity** | | Vytvoření komunikačních nástrojů pro sdílení dobré praxe a realizace komunikačních a informačních aktivit pro zaměstnavatele. Sektorově zaměřené analýzy a šetření v oblasti využívání digitálních technologií v podnikání. | | | | | | | | | | | | |
| **Spolugestoři** | | ÚP ČR, sociální partneři zastupující zaměstnavatele, vědecké a výzkumné instituce, ČSÚ | | | | | | | | | | | | |
| **Indikátory** | | **Způsob realizace** | | **Harmonogram** | | | | | | | | | **Předpokládané náklady** | |
| **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | **2020** | |
| Probíhá předávání zkušeností dobré praxe – jsou využívány informační a metodické produkty/nástroje pro zaměstnavatele v oblasti rozvoje specifických a nepřenositelných digitálních kompetencí. | | OP Z | |  | | x | | x | | x | x | | OP Z - 30 mil. | |
|
|
|
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
| **Gestor** | **Opatření** | | **2.3 Rozvoj pracovníků IT podpory zaměstnavatelů za účelem zlepšení schopnosti podporovat rozvoj digitálních kompetencí pracovníků** | | | | | | | | | | | | |
| **FDV** | **Aktivity** | | Komunikační aktivity a poradenství pracovníkům IT podpory zaměstnavatelů, cílené na zlepšení schopnosti podporovat rozvoj digitálních kompetencí pracovníků zaměstnavatelů. | | | | | | | | | | | | |
| **Spolugestoři** | | sociální partneři zastupující zaměstnavatele | | | | | | | | | | | | |
| **Indikátory** | | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | | | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | | | **2020** | |
| Je sestavena a cíleně distribuována nabídka poradenství pracovníkům IT podpory zaměstnavatelů, která je cílená na zlepšení schopnosti podporovat rozvoj digitálních kompetencí pracovníků zaměstnavatelů | | OP Z |  | | x | | x | | x | | | x | | OP Z - 30 mil. |
|
|
|
| **Specifický cíl - Zvýšení počtu pracovních míst, která využívají digitální technologie pro práci z domova a na dálku, a podpora jejich využití.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gestor** | **Opatření** | | **2.4 Podpora zaměstnavatelů při zavádění práce z domova a na dálku prostřednictvím digitálních technologií** | | | | | | | | | | | | |
| **FDV** | **Aktivity** | | Zpracování návrhu vhodné legislativní podpory a právního výkladu v oblasti zaměstnávání na dálku a z domova a jeho prosazování Poradenská a metodická podpora zaměstnavatelů v otázkách zavádění práce na dálku. | | | | | | | | | | | | |
| **Spolugestoři** | | sociální partneři zastupující zaměstnavatele | | | | | | | | | | | | |
| **Indikátory** | | **Způsob realizace** | | **Harmonogram** | | | | | | | | | **Předpokládané náklady** | |
| **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | **2020** | |
| Meziročně se zvyšuje počet pracovníků zaměstnavatelů, kterým je práce na dálku umožněna | | OP Z | | x | | x | | x | | x | x | | OP Z - 70 mil. | |
|
|
|
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
| **Gestor** | **Opatření** | **2.5 Motivační aktivity zaměřené na zvýšení povědomí zaměstnavatelů o možnostech využití digitálních technologií při práci z domova a na dálku** | | | | | | | | | | | | | |
| **FDV** | **Aktivity** | Komunikační a poradenské aktivity pro management zaměstnavatelů zaměřené na zvýšení jeho informovanosti o možnostech zavádění práce na dálku s využitím digitálních technologií. | | | | | | | | | | | | | |
| **Spolugestoři** | sociální partneři zastupující zaměstnavatele | | | | | | | | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | | | **Harmonogram** | | | | | | | | | **Předpokládané náklady** | |
| **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | **2020** | |
| Je podpořen stanovený počet zástupců zaměstnavatelů v rámci poradenských aktivit. U realizovaných aktivit je prováděno stanovování a ověřování zvýšení, prohloubení nebo obnovení úrovně kompetencí účastníků. | OP Z | | | x | | x | | x | | x | x | | OP Z - 10 mil. | |
|
|
|

# Strategický cíl 3 – Sociální začleňování

**Specifický cíl - Zvýšit dostupnost digitálních technologií osobám s nízkým sociálním statusem**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **3.1 Zajištění ekonomických nástrojů na podporu fyzického přístupu osob s nízkým sociálním statusem k digitálním technologiím** | | | | | | |
| **MPSV** | **Aktivity** | Podpora přístupu nízkopříjmových skupin k dostupným bezplatným veřejným sítím v digitálních centrech (knihovny, Centra celoživotního učení, DDM, SVČ atd.).  Podpora lokálních poskytovatelů připojení k internetu (komunitní sítě, sítě obcí a měst, popř. městských částí) směřovaná tak, aby mohli nízkopříjmovým skupinám obyvatel poskytovat své služby s výraznou slevou. Zavedení ekonomických pobídek, podmíněných předchozím vzděláváním, určených na vybavení počítačem (nebo obdobným digitálním zařízením vhodným pro přístup k internetu) pro nízkopříjmové skupiny. | | | | | | |
| **Spolugestoři** | ČTÚ, MF, ÚP ČR, FDV, poskytovatelé telekomunikačních služeb, MK za oblast knihoven, DDM | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Meziročně se zvyšuje podíl nízkopříjmových domácností/osob s přístupem k digitálním technologiím (zejména připojení k internetu) | Rozpočtová kapitola MPSV (313), ESIF (IROP) | x | x | x | x | x | Rozpočtová kapitola MPSV (313) - 62 mil./ESIF - 352 mil. |
|
|
| Meziročně se zvyšuje podíl nízkopříjmových domácností/osob v jejichž bezprostředním okolí je dostupné digitální centrum | Rozpočtová kapitola MPSV (313) | x | x | x | x | x |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **3.2 Podpora dostupnosti digitálních center v bezprostředním životním prostoru jednotlivce** | | | | | | |
| **MPSV** | **Aktivity** | Vznik digitálních center a mobilních učeben v bezprostředním životním prostoru cílové skupiny. Podpora vzniku a rozvoje digitálních center v lokalitách ohrožených sociální, resp. digitální exkluzí, podpora jejich poradenské a metodické činnosti. | | | | | | |
| **Spolugestoři** | poskytovatelé sociálních služeb pro danou cílovou skupinu, NGO, MK za oblast knihoven | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Meziročně se zvyšuje dostupnost knihoven, digitálních center nebo mobilních učeben pro osoby ohrožené sociálním a digitálním vyloučením a zlepšuje se vybavení knihoven potřebnými technologiemi umožňujícími přístup k digitálnímu obsahu | ESIF | x | x | x | x | x | ESIF - 70 mil. |
|
|
|
| **Specifický cíl - Zvýšit motivaci osob s nízkým sociálním statusem, sociálně nebo digitálně vyloučených, k využívání digitálních technologií pro zlepšování jejich postavení ve společnosti** | | | | | | | | |
| **Gestor** | **Opatření** | **3.3 Identifikace jednotlivců nebo skupin obyvatel digitálně vyloučených či digitálně negramotných** | | | | | | |
| **MPSV** | **Aktivity** | Analýza digitálně vyloučených skupin a skupin ohrožených digitálním vyloučením. Podpora zavádění postupů pro identifikaci digitálně vyloučených jednotlivců. | | | | | | |
| **Spolugestoři** | FDV, ÚP ČR, zadavatelé a poskytovatelé sociálních a komunitních služeb | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Je celoplošně implementována a využívána metodika (postupy práce) pro identifikaci digitálně vyloučených či negramotných jednotlivců | Rozpočtová kapitola MPSV (313), ESIF | x | x |  |  |  | Rozpočtová kapitola MPSV (313) - 3 mil./ESIF (OP Z) - 15 mil. |
|
|
| Je realizována analýza (sociologický průzkum) digitálně vyloučených skupin a skupin ohrožených digitálním vyloučením | Rozpočtová kapitola MPSV (313), OP Z | x | x |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **3.4 Cílené informační a motivační kampaně přizpůsobené charakteristice osob či skupin osob digitálně vyloučených nebo negramotných** | | | | | | |
| **MPSV** | **Aktivity** | Informační kampaně cílené na digitálně vyloučené, orientace na motivační a strategickou dimenzi. | | | | | | |
| **Spolugestoři** | poskytovatelé sociálních služeb | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Jsou realizovány informační kampaně cílené na digitálně vyloučené osoby | OP Z | x | x | x | x | x | OP Z - 10 mil. |
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **3.5 Podpora zavádění a využívání komunitně orientovaných elektronických služeb přizpůsobených osobám s nízkou úrovní digitální gramotnosti** | | | | | | |
| **MŠMT** | **Aktivity** | Podpora analytických činností, zavádění technických řešení a užívání komunitně orientovaných elektronických služeb. | | | | | | |
| **Spolugestoři** | DDM, MK za oblast knihoven, komunitní centra, centra pro sociálně znevýhodněné | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Počet poskytovaných služeb Počet podpořených osob | OP Z/OP VVV | x | x | x | x | x | OP Z/ OP VVV - 30 mil. |
|
|
|

**Specifický cíl - Snížit podíl digitálně vyloučených a digitálně negramotných osob v populaci**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **3.6 Realizace digitálního vzdělávání v sociálně relevantních vzdělávacích kurzech** | | | | | | |
| **MŠMT** | **Aktivity** | Realizace sociálně relevantních vzdělávacích kurzů, připravených podle individuálních potřeb a podle centrality technologií v životě jednotlivce. | | | | | | |
| **Spolugestoři** | komunitní centra, MK za oblast knihoven, centra pro sociálně znevýhodněné, poskytovatelé sociálních služeb | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Zvýšení kvalifikace PP - proškolení lektorů Vytvořené vzdělávací programy pro rozvoj digitálních kompetencí Počet podpořených osob | OP Z/OP VVV | x | x | x | x | x | OP Z/ OP VVV - 55 mil. |
|
|
|

# Strategický cíl 4 – Podpora rodiny

**Specifický cíl - Zvýšení informovanosti a digitální gramotnosti rodinných příslušníků za účelem zvýšení schopnosti rodiny využívat příležitosti a čelit rizikům spojeným s digitálními technologiemi.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **4.1 Zvýšení informovanosti rodičů i prarodičů o účinných strategiích mediace** | | | | | | |
| **FDV** | **Aktivity** | Informační kampaně s využitím dat z EU Kids Online, komunitní vzdělávání, kurzy aktivní rodičovské mediace. | | | | | | |
| **Spolugestoři** | DDM, MK za oblast knihoven, centra pro rodinu a sociální péči, Národní centrum pro rodinu | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Meziročně se zvyšuje počet účastníků komunitního vzdělávání pro členy rodiny | OP Z/OP VVV | x | x | x | x | x | OP Z - 40 mil. |
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **4.2 Zavedení mezigeneračních programů a komunitního učení pro zlepšení dostupnosti digitálního vzdělávání** | | | | | | |
| **MŠMT** | **Aktivity** | Mezigenerační vzdělávací programy, mobilní učebny, vytváření učebních středisek pro digitální vzdělávání v místech, kde se lidé každodenně shromažďují (školy, knihovny, muzea, areály pro trávení volného času). | | | | | | |
| **Spolugestoři** | školy, knihovny, centra volného času, poskytovatelé sociálních služeb, NUV, MK za oblast knihoven, muzeí a galerií, RVKHR | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Počet zapojených CCŽU, DDM, knihoven apod. Vytvořena metodika pro zavádění mezigeneračních programů a komunitního učení pro zlepšení dostupnosti digitálního vzdělávání | OP Z/OP VVV | x | x | x | x | x | OP Z/ OP VVV - 45 mil. |
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **4.3 Zajištění dostupného poradenství v otázkách bezpečnosti a příležitostí včetně internetového poradenství** | | | | | | |
| **MŠMT** | **Aktivity** | Poradny pro rodiče a děti, včetně online poradenství. | | | | | | |
| **Spolugestoři** | rodinné poradny, pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče, DDM | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Počet zapojených CCŽU, DDM, knihoven apod. Vytvořena metodika poradenství v otázkách bezpečnosti a příležitostí | OP Z/OP VVV | x | x | x | x | x | OP Z/ OP VVV - 30 mil. |
|
|
|

**Specifický cíl - Zvýšení úrovně spolupráce mezi rodinou, školou a volnočasovými institucemi za účelem eliminace rizik a využívání příležitostí spojených s digitálními technologiemi.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **4.4 Podpora zavádění a využívání digitálních technologií pro posilování spolupráce a otevřené oboustranné komunikace rodiny, školy a volnočasových institucí** | | | | | | |
| **MŠMT** | **Aktivity** | Vytváření funkčních způsobů komunikace s rodiči pomocí digitálních technologií, zapojení škol a institucí volného času do podpory digitálního vzdělávání (návaznost na opatření 4.2). | | | | | | |
| **Spolugestoři** | školy, státní i nestátní instituce volného času, NUV, NIDM, MK za oblast knihoven, DDM | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Zvýšení kvalifikace PP - proškolení lektorů Počet nových úvazků pro "IT GURU" Soubor návrhů řešení pro školy - případové studie, příklady dobré praxe apod. | OP VVV | x | x | x | x | x | OP VVV - 40 mil. |
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **4.5 Zvýšení digitální gramotnosti pracovníků institucí volného času** | | | | | | |
| **MŠMT** | **Aktivity** | Kurzy efektivní mediace ve vztahu k dětem, školení pracovníků v oblasti tzv. edutainment, kurzy zaměřené na posílení kompetencí. | | | | | | |
| **Spolugestoři** | NIDV, MK za oblast knihoven, DDM | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Příklady dobré praxe, případové studie Počet proškolených PP Vytvořený vzdělávací program | OP VVV | x | x | x | x | x | OP VVV - 19 mil. |
|
|
|

# Strategický cíl 5 – Elektronické služby veřejné správy

**Specifický cíl - Zvýšení zájmu jednotlivců o využívání elektronických služeb veřejného sektoru.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **5.1 Podpora využívání stávajících elektronických služeb veřejného sektoru s důrazem na zvyšování informovanosti veřejnosti** | | | | | | |
| **MV** | **Aktivity** | Komunikační aktivity pro veřejnost. Komunikační a vzdělávací aktivity pro úředníky/zaměstnance veřejné správy směřující ke znalosti nástrojů eGovernmentu a znalosti bezpečného používání prostředků ICT a Internetu včetně dopadů Zákona o kybernetické bezpečnosti. | | | | | | |
| **Spolugestoři** | OSS | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1. počet realizovaných kampaní k nástrojům eGovernmentu 2. počet realizovaných kurzů 3. počet účastníků kurzů | OP Z | x | x | x | x | x | OP Z - 80 mil. |
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **5.2 Podpora přizpůsobování elektronických služeb veřejného sektoru schopnostem a dovednostem občanů** | | | | | | |
| **MV** | **Aktivity** | Analýzy přístupnosti a použitelnosti elektronických služeb veřejného sektoru, včetně jejich uživatelského testování. Komunikační aktivity a školení pracovníků veřejné správy zapojených do celého životního cyklu zveřejňování informací. | | | | | | |
| **Spolugestoři** | MPSV, FDV, OSS | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1. počet realizovaných analýz přístupností nástrojů eGovernmentu 2. počet realizovaných kurzů 3. počet účastníků kurzů | OP Z | x | x | x | x | x | OP Z - 15 mil. |
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **5.3 Podpora zavádění elektronických služeb veřejného sektoru** | | | | | | |
| **MV** | **Aktivity** | Monitoring potřeb, zjišťování a sdílení dobré praxe, komunikační aktivity směrem ke klíčovým aktérům a pracovníkům veřejné správy | | | | | | |
| **Spolugestoři** | OSS | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1. počet realizovaných monitorování potřeb příjemců služeb VS 2. počet identifikovaných služeb pro zavedení el. služeb 3. počet realizovaných opatření | OP Z | x | x | x | x | x | OP Z - 18 mil. |
|
|
|

**Specifický cíl - Zavedení opatření, která umožní udržovat potřebnou úroveň digitální gramotnosti pracovníků veřejné správy ovlivňujících podobu a obsah elektronických služeb veřejného sektoru.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **5.4 Začlenění digitální gramotnosti do personálních procesů a kariérního řádu** | | | | | | |
| **MV** | **Aktivity** | Zahrnutí digitální gramotnosti úředníků/zaměstnanců veřejné správy do procesu hodnocení pracovníků. Zvýšení informovanosti personalistů veřejné správy o významu digitální gramotnosti pro výkon pracovních činností zaměstnanců, o vhodných formách rozvoje digitálních kompetencí, o možnostech dokládání a prokazování digitálních kompetencí u zájemců o zaměstnání a o existujících metodických a informačních podkladech pro cílené vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí. | | | | | | |
| **Spolugestoři** | OSS, FDV, sociální partneři, HK ČR | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Je zpracován, schválen a zveřejněn vzorový kompetenční model pracovníků veřejné správy v oblasti digitální gramotnosti. Meziročně se zvyšuje počet organizací veřejné správy s implementovaným kompetenčním modelem pracovníků veřejné správy v oblasti digitální gramotnosti. Je zprovozněn, trvale aktualizován a propagován kvalitní informační a metodický zdroj/nástroj pro personalisty veřejné správy v oblasti digitální gramotnosti. | Rozpočtová kapitola MV (314)/OP Z | x | x | x | x | x | OP Z - 10 mil. |
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **5.5 Zajištění metodických a informačních podkladů pro cílené vzdělávání pracovníků veřejné správy v oblasti potřebných digitálních kompetencí** | | | | | | |
| **FDV** | **Aktivity** | Doplnění a aktualizace požadavků na specifické digitální kompetence v Národní soustavě povolání. Zpracování metodického doporučení a informačních produktů pro personalisty a pracovníky HR veřejné správy, zaměřených na oblast základnách digitálních kompetencí úředníků a zaměstnanců veřejné správy, jejich měření a rozvoje. | | | | | | |
| **Spolugestoři** | OSS | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Je vytvořeno metodické doporučení/informační produkt poskytující personalistům a pracovníkům HR veřejné správy informace o stanovování vstupních požadavků na digitální kompetence úředníků nebo zaměstnanců veřejné správy, měření jejich úrovně a stanovování rozvojových cílů v oblasti digitálních kompetencí | OP Z | x | x | x | x | x | Rozpočtová kapitola MPSV (313) - 3 mil./OP Z - 15 mil. |
|
|
|
| Je provedena aktualizace Národní soustavy povolání | Rozpočtová kapitola MPSV (313) | x | x | x | x | x |

**Specifický cíl - Zvýšení úrovně digitální gramotnosti pracovníků veřejného sektoru jako předpokladu pro zvyšování přístupnosti obsahu elektronických služeb veřejného sektoru.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **5.6 Podpora vzdělávání pracovníků veřejného sektoru v oblasti specifických a nepřenositelných digitálních kompetencí** | | | | | | |
| **MV** | **Aktivity** | Realizace specifických vzdělávacích a výcvikových programů podporujících rozvoj specifických a nepřenositelných digitálních kompetencí, které obsahují aktivity pro identifikaci nedostatků v oblasti přenositelných digitálních kompetencích a motivaci pracovníků k jejich rozvoji. | | | | | | |
| **Spolugestoři** | OSS | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1. počet realizovaných monitorování potřeb příjemců služeb VS 2. počet identifikovaných služeb pro zavedení el. služeb 3. počet realizovaných opatření | OP Z | x | x | x | x | x | OP Z - 8 mil. |
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **5.7 Podpora účasti úředníků a zaměstnanců veřejné správy na individuálním vzdělávání v oblasti přenositelných digitálních kompetencí** | | | | | | |
| **MV** | **Aktivity** | Spolupráce s pracovníky veřejné správy zodpovědnými za rozvoj lidských zdrojů na oslovování zaměstnanců k účasti na individuálním rozvoji přenositelných digitálních kompetencí. Realizace cílených motivačních aktivit. | | | | | | |
| **Spolugestoři** | OSS | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Je proškoleno 40 % pracovníků veřejného sektoru v oblasti přenositelných digitálních kompetencí. U realizovaných aktivit je prováděno stanovování a ověřování zvýšení, prohloubení nebo obnovení úrovně kompetencí účastníků. | Rozpočtová kapitola MV (314)/OP Z | x | x | x | x | x | Rozpočtová kapitola MV (314) - 2 mil./OP Z - 6 mil. |
|
|
|

# Strategický cíl 6 – Podpora systému vzdělávání a učení prostřednictvím digitálních technologií

**Specifický cíl - Zavedení opatření pro zajištění kvality digitálního vzdělávání.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **6.1 Zavedení nástrojů a podpora využitelnosti stávajících nástrojů pro stanovování vzdělávacích cílů v oblasti digitálních kompetencí a jejich ověřování** | | | | | | |
| **MŠMT** | **Aktivity** | Vytvoření systému profilů digitálních kompetencí a standardů poskytovatelů vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí. Podpora využívání systému profilů digitálních kompetencí a standardů poskytovatelů vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí. | | | | | | |
| **Spolugestoři** | MPSV, FDV, NÚV, AIVD, RVKHR | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Vzdělávací programy Počet proškolených osob Realizace "festivalů" | OP Z/OP VVV | x | x | x | x | x | OP Z/OP VVV - 20 mil. |
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **6.2 Podpora pro stanovování cílů a obsahu aktivit v oblasti rozvoje motivační a strategické dimenze digitální gramotnosti** | | | | | | |
| **MŠMT** | **Aktivity** | Zpracování metodických a podpůrných produktů určených zadavatelům a poskytovatelům aktivit v oblasti rozvoje motivační a strategické složky digitální gramotnosti. | | | | | | |
| **Spolugestoři** | MPSV, FDV, NÚV, AIVD, RVKHR | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Vzdělávací programy Počet proškolených osob Realizace "festivalů" | OP Z/OP VVV | x | x | x | x | x | OP Z/OP VVV - 10 mil. |
|
|
|

**Specifický cíl - Zvýšení využitelnosti dalšího vzdělávání pro přípravu dospělých, která jim umožní získat komplexní dovednosti pro uplatnění v digital jobs.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **6.3 Návrh a pilotní ověření řešení pro informální učení dospělých, které využije prvky systému dalšího vzdělávání a umožní komplexní rozvoj kompetencí potřebných pro uplatnění v oblasti digital jobs** | | | | | | |
| **MŠMT** | **Aktivity** | Návrh a pilotní ověření řešení pro informální učení dospělých umožňující komplexní rozvoj kompetencí potřebných pro uplatnění v digital jobs. | | | | | | |
| **Spolugestoři** | sdružení zaměstnavatelů, MPSV, MPO, RVKHR | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Vzdělávací programy Počet proškolených osob Realizace "festivalů" | OP Z/OP VVV | x | x | x | x | x | OP Z/OP VVV - 25 mil. |
|
|
|

**Specifický cíl - Zvýšení dostupnosti relevantních dat pro monitorování a vyhodnocování stavu digitální gramotnosti v jednotlivých prioritních okruzích této strategie.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **6.5 Podpora sběru dat, výzkumných šetření a evaluací v oblasti digitální gramotnosti** | | | | | | |
| **MŠMT** | **Aktivity** | Zmapování stávajících datových zdrojů, včetně doporučení na jejich využití, případně doplnění. Realizace kvalitativních a kvantitativních výzkumů v oblasti digitální gramotnosti. Stanovení požadovaných evaluačních dat, povinnosti jejich sběru a zveřejňování v anonymizované podobě u projektů zaměřených na rozvoj digitální gramotnosti. | | | | | | |
| **Spolugestoři** | FDV, ČSÚ, výzkumné instituce, MPSV, MPO, vyhlašovatelé výzev a dotačních titulů, RVKHR | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Je prováděno mapování stávajících datových zdrojů, včetně doporučení na jejich využití, případně doplnění.  Jsou realizovány kvalitativní a kvantitativní výzkumy v oblasti digitální gramotnosti v rozsahu strategických cílů Strategie digitální gramotnosti. Je sestaven, zprovozněn a trvale naplňován systém sběru a zpracování věrohodných datových a analytických podkladů k problematice digitální gramotnosti.  Je zavedena povinnost sběru a zveřejňování evaluačních dat u projektů zaměřených na rozvoj digitální gramotnosti. | OP Z/OP VVV | x | x | x | x | x | OP Z/OP VVV - 50 mil. |
|
|
|

**Specifický cíl - Zvýšení využitelnosti digitálních technologií pro individuální informální učení.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **6.4 Podpora přístupu veřejnosti k otevřeným digitálním informačním a vzdělávacím zdrojům** | | | | | | |
| **MŠMT** | **Aktivity** | Zavedení povinnosti příjemců dotačních prostředků zajistit zveřejnění informačních a vzdělávacích výstupů podpořených z dotačních prostředků v otevřené a online dostupné podobě. Zlepšení dohledatelnosti informačních a vzdělávacích zdrojů financovaných z veřejných prostředků zavedením technických opatření pro jejich snadné vyhledávání a kategorizaci. | | | | | | |
| **Spolugestoři** | poskytovatelé dotačních prostředků | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Katalog zdrojů Portál e-learningu | OP Z/OP VVV | x | x | x | x | x | OP Z/OP VVV - 11 mil. |
|
|
|

**Specifický cíl - Rozvinutí spolupráce se stakeholdery v oblasti digitální gramotnosti.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestor** | **Opatření** | **6.6 Podpora účasti veřejného, podnikatelského a občanského sektoru v uskupeních, která mají vztah k digitální gramotnosti** | | | | | | |
| **Úřad vlády ČR** | **Aktivity** | Začlenění problematiky digitální gramotnosti a doprovodných opatření do agendy Rady vlády pro konkurenceschopnost. Sestavení odborné rady pro implementaci Strategie digitální gramotnosti. Podpora vzniku a činnosti velké koalice pro digital jobs v ČR. | | | | | | |
| **Spolugestoři** | MPSV, MŠMT, RVIS, RVKHR | | | | | | |
| **Indikátory** | **Způsob realizace** | **Harmonogram** | | | | | **Předpokládané náklady** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Problematika digitální gramotnosti je začleněna do agendy Rady vlády pro konkurenceschopnost. Je sestavena odborná rada pro implementaci Strategie digitální gramotnosti.  Jsou k dispozici podpůrné nástroje pro působení velké koalice pro digital jobs v ČR.  Meziročně se zvyšuje počet aktivních účastníků v uskupeních, která mají vztah k digitální gramotnosti. | Rozpočtová kapitola ÚV ČR (304)/OP Z/OP VVV | x | x | x | x | x | OP Z/OP VVV - 8 mil. |
|
|
|

1. [1] Dostupné z: http://www.msmt.cz/file/34429\_1\_1/ [↑](#footnote-ref-1)