

Výzvy OPVVV
BUDOVNÍ KAPACIT PRO ROZVOJ ŠKOL II
a možnosti zapojení knihoven

Vít Richter
(využití podkladů kol. P. Mazáčové a L. Nivnické)
Regionální funkce
12.5.2017

BUDOVÁNÍ KAPACIT PRO ROZVOJ ŠKOL II

- PO 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
 - 4 specifické cíle
- Datum **předběžného oznámení** výzvy na webu MŠMT: 15. 5. 2017
- Oficiální vyhlášení: 6. 6. 2017
- <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/vyzvy-op-vvv>
- **Příjem žádostí:** do 15.9. 2017
- **Hodnocení projektů** cca 0,5 roku
- **Reálné zahájení** projektu: cca září 2018
- **Délka trvání:** 24 až 36 měsíců (max. do 31. 12. 2021)
- **Žadatelé:** knihovny, obce, zaměstnavatelské svazy...
- Není požadovaná udržitelnost ale přenositelnost
- Jaká částka na jednotlivé projekty????

2 specifické cíle pro knihovny

- Aktivita A4 **Propojování formálního a neformálního vzdělávání**
 - Rozvoj klíčových kompetencí
- Aktivita A7 **Kompetence pro demokratickou kulturu**

A4 Propojování formálního a neformálního vzdělávání

Cíl: podpora a rozvoj klíčových kompetencí žáků v silných partnerstvích propojujících formální a neformální vzdělávání

Východiska: klíčové kompetence neformálního vzdělávání dle Koncepce podpory mládeže 2014-2010 – viz <http://www.msmt.cz/file/33599/>

- 1. komunikace v mateřském jazyce,
- 2. komunikace v cizích jazycích,
- 3. matematická schopnost a základní schopnosti v oblasti vědy a technologií,
- 4. schopnost práce s digitálními technologiemi,
- 5. schopnost učit se,
- 6. sociální a občanské schopnosti,
- 7. smysl pro iniciativu a podnikavost,
- 8. smysl pro kulturní povědomí a vyjádření

A4 Propojování formálního a neformálního vzdělávání

- **Povinná spoluúčast minimálně 3 škol**
- **Provázání s studijními plány**
- **Projekt má vzniknout ve spolupráci s pedagogy**
- **Zaměření pro předškolní, školní a středoškolské vzdělávání**
- **Dlouhodobé projekty – závazek přenositelnosti**

A7 – Kompetence pro demokratickou kulturu

- CÍL:** Tvorba a pilotní ověření programů, které povedou k naplnění opatření Koncepce podpory mládeže na období 2014-2020 v oblasti občanského vzdělávání
- **Záměr:** podporovat aktivní zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života
 - Typy vzdělávacích programů:
 - a) zaměřené na SC Koncepce podpory mládeže 2014-2020
 - b) protipředsudkové programy
 - c) programy na rozvoj digitálního občanství

Dílčí povinné aktivity v A7

- **1) vytvoření programů** zaměřených na kompetence pro demokratickou kulturu, a to pro různé stupně škol včetně programů pro pedagogy
- **2) ověření vytvořených programů přímo žadatelem/příjemcem**, popř. v zapojených organizacích, poznatky z ověření budou zapracovány do finálních verzí programů, každý nově vytvořený program bude pilotně ověřen minimálně 1x v celém rozsahu programu v jedné školní třídě, programy určené pro pedagogy ve skupině minimálně 10 pedagogů
- 3) programy vytvářeny v **souladu s Konceptí podpory mládeže** na období 2014-2020 – jsou středně a dlouhodobého charakteru, tj. nebude se jednat pouze o jednorázové (např. jednodenní) akce, **minimální rozsah jednoho programu je 24 hod.**, přičemž max. 16 hodin může být realizováno distanční formou s využitím ICT

Možná témata vzdělávacích programů a šablon

(kol. P. Mazáčová, L. Nivnická)

1. **Cílová skupina žáků**
2. **Cílová skupina knihovníků a učitelů**

Cílová skupina žáků (spolupracuje učitel a knihovník, výuka probíhá spíše v knihovně, možnost také ve škole, je vedena primárně učícím knihovníkem)

- **Zdroje informací a práce s nimi (rozvoj informační gramotnosti)**
- **Média tvoří svět kolem nás i svět můj (rozvoj mediální gramotnosti)**
- **Internet – kamarád i nepřítel (informační gramotnost, informační bezpečnost, mediální gramotnost)**
- **Badatelská práce v knihovně (rozvoj kritického myšlení, čtení s porozuměním, informační gramotnosti, celoživotní učení)**

Cílová skupina žáků (spolupracuje učitel a knihovník, výuka probíhá spíše v knihovně, možnost také ve škole, je vedena primárně učícím knihovníkem) vzdělávacích programů a šablon

- **Není mi jedno, co se kolem mě děje** (kompetence mediální gramotnosti, občanské a politické gramotnosti, informační gramotnosti, kritické čtení)
- **S digitálními technologiemi hra a zároveň učení**
- **Vizualizace dat a informací – cesta k lepšímu vzdělávání se (učení se)**
- **Umíme číst v dokumentech různých typů? aneb Dokumentová gramotnost**
- **Citační gramotnost a etika v práci s informacemi**
- **Čtenářská gramotnost????**

Cílová skupina učících knihovníků a učitelů (spolupracuje učitel a knihovník, semináře a školení probíhají v knihovně i ve škole, jak na úrovni místní tak v rámci regionu na větších platformách)

- **Příprava programu komplexní práce se zdroji a informacemi** – fond knihovny, různé typy zdrojů informací – internet, katalog, tištěné knihy, časopisy, otevřené vzdělávací zdroje apod.; citační gramotnost učitelů
- **Příprava programu kritické myšlení** – se zaměřením na pokročilou práci s informacemi, ne pouze čtenářství, spíše rozvoj kritického čtení různých textů s porozuměním
- **Příprava programu média a dítě** – rozvoj a posílení mediální gramotnosti dětí na různé věkové i intelektuální úrovni, zároveň posílení mediální gramotnosti učitelů i knihovníků – možnost využít vzdělávacího portálu MEDIAGRAM - <http://mediagram.cz/>

Cílová skupina učících knihovníků a učitelů (spolupracuje učitel a knihovník, semináře a školení probíhají v knihovně i ve škole, jak na úrovni místní tak v rámci regionu na větších platformách)

- **Příprava programů dokumentová gramotnost** – mapy, návody, přihlášky, jízdní řády..., rozvoj kompetencí pro běžný kvalitní život v informační společnosti
- **Příprava programu na rozvoj mezigeneračních formátů čtenářství**, předávání tradic, hodnot, mezigenerační program edukace k digitální gramotnosti, místně zakotvenému učení apod.
- **Příprava programu na práci s digitálními vzdělávacími technologiemi** – využívání čteček a osobních mobilních zařízení ke čtení a práci s informacemi, tvorba digitálních objektů a mediálních výstupů, práce se sociálními sítěmi při výuce a komunikaci ...

Spolupráce na projektu s UZS

- UZS – zpracování projektu, management projektu
- SKIP + knihovny – obsah a realizace projektu
- Neformální pracovní skupina: Kol. Mazáčová (KISK), Nivnická (KJM), Tauberová (MK Sedlčany), Štěrbová (MKP), Giebisch (SKIP), Richter (NK), Linhartová (SVK Ústí nad Labem), NTK??? – setkání 29.5. v 10:00
- Příprava schůzky s UZS a zahájení prací na projektu 16.5.
- Kolik knihoven zapojit? – různé velikosti – velikost alokace
- Na jaká témata a akce se zaměřit?

Kdo má zájem o spolupráci na přípravě projektu?

...

Kdo se chce zapojit do projektu?

...

Na jaká témata, aktivity projekt zaměřit?

Výzvy OPVVV
BUDOVÁNÍ KAPACIT PRO ROZVOJ ŠKOL II
a možnosti zapojení knihoven

Vít Richter
(využití podkladů kol. P. Mazáčové a L. Nivnické)
Regionální funkce
12.5.2017