

# Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (projekt SRP)

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000283

# O čem to bude?

- Rozdíl mezi MAP a MAS
- Základní funkce MAP
- Možnosti zapojení (co to obnáší) – MAP a knihovny

MAP III a další výhled

# Časová osa

- MAP II – nyní v realizaci, projekty budou realizovány do cca prosince 2022 (nerovnoměrně napříč územím, velká většina končí na přelomu 2021/2022) – realizují i implementační aktivity v rámci těchto projektů (nikoliv jako samostatné projekty)
- Budoucí programové období 2021 – 2025 – připravuje se
- Operační program Jan Amos Komenský – v programovém období 2021 – 2025 – pod MŠMT – připravuje se

# MAP

**Místní akční plán vzdělávání** - zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání

- Analytická část
- Strategický rámec MAP na stanovené období - dohoda o prioritách (včetně investic do infrastruktury)
- ✓ **Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita**
- ✓ **Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**
- ✓ **Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**

# MAP

- ✓ rozvoj digitální gramotnosti a infromatického myšlení;
- ✓ rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka;
- ✓ rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků;
- ✓ rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků;
- ✓ rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití.

## Další témata

- Akční plány na 2023, 2024 a 2025

# MAP

Nositelé:

- MAS – Místní akční skupiny (převažují)
- ORP – Obce s rozšířenou působností (v Praze jednotlivé městské části 1 až 22)
- Svazky obcí
- Jiné obce
  
- MAP je realizován na území obce s rozšířenou působností (s možnými malými odchylkami)

# MAP

- MAP je vytvářen ve spolupráci s partnery v území, základem jsou potřeby škol – identifikované potřeby zdola (
- MAP nejsou schvalovány na MŠMT
- MAP není zaměřen pouze na intervence z operačních programů, měl by zahrnovat i aktivity, které je možné hradit z jiných zdrojů financování
- Zaměřen na předškolní, základní, zájmové a neformální vzdělávání dětí a žáků do 15 let (kromě víceletých gymnázií)
- Postupy MAP – závazná metodika, jak vytvářet MAP (od 1.10. Postupy MAP III)

# MAP

- Možnost realizace společných aktivit a společného vzdělávání v území - propojení partnerů posílí mimo jiné odbornou kapacitu v území – odborná kapacita nemusí být závislá jen na pracovnících úřadů
- Pilotní zapojení zřizovatelů do informovaného rozhodování o potřebách pro rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání a do zodpovědného plánování rozvoje vzdělávací soustavy, infrastruktury a vybavení škol - spolupráce s partnery v území přinese zřizovatelům více relevantních informací o kvalitě vzdělávání a potřebách
- Podpora pedagogického procesu - „objevení“ a podpora systémových lídrů v místě - systémoví lídři jsou ředitelé a učitelé, kteří si jsou ochotni nést na svých bedrech systémovou roli, to je podporovat zlepšování v jiných školách stejně jako ve své vlastní



# MAP

Organizační struktura a projednávání jednotlivých částí:

- Řídicí výbor – stanovení povinných členové
- Pracovní skupiny – pro čtenářskou gramotnost, pro matematickou gramotnost, pro rovné příležitosti, pro financování – omezený počet členů

Projednávání jednotlivých částí MAP:

Komunikační a konzultační proces – prostřednictvím médií, web stránek/on – line nástrojů apod. – připomínkování dokumentů

# Role školy – zásadní!

- Ředitelé a pracovníci škol – zásadní článek a současně činitel
- Identifikované potřeby škol jsou základním stavebním kamenem MAP

Priority a potřeby škol se nemusí potkat s prioritami a potřebami definovanými od stolu – dopad na vyhodnocení naplnění cílů v MAP

# Role neformálního a zájmového vzdělávání, NNO

- Zapojují se do všech částí akčního plánování v území
- Mapují svou nabídku
- Informují se o prioritách vzdělávací politiky a potřebách škol
- Přinášejí návrhy a modely řešení, příklady dobré praxe
- Sladují nabídku s plány škol nebo přímo vytvářejí společné plány se školami – společné aktivity pro projekty - pro operační programy nutné!!!

# Strategický rámec do roku 2025

Na základě cílů definovaných pro jednotlivé stanovené priority MAP

- Čeho chceme v rámci cíle dosáhnout
- Popis plánovaných aktivit, kterými to chceme dosáhnout (implementační aktivity):
  - Aktivity jednotlivých škol – speciální projekty pro školy – tzv. šablony, vlastní jiné aktivity
  - Aktivity spolupráce – společné projekty více subjektů na dané téma
  - Infrastruktura
- Měl by zahrnovat i aktivity naplňující cíle MAP z různých zdrojů financování

Aktualizace po šesti měsících

# Implementace MAP - aktivity spolupráce – projekty partnerství a sítě

- Jeden nositel projektu
- Partneri s finančním nebo bez finančního příspěvku
- Řešení tématu/problematicky aktivitami napříč subjekty – spolupráce – každý umí něco
- Dvě úrovně
  - Na úrovni území MAP – pro výzvy na implementaci MAP v novém programovém období v OP JAK, ale i financovatelné z jiných zdrojů!
  - V relevantních tématech propojení škol do aktivit spolupráce v Krajských akčních plánech rozvoje vzdělávání – spolupráce se středními školami apod. – pro výzvy na implementaci KAP v OP JAK
- Vždy dlouhodobé – dají se vyhodnotit až v delším časovém období

# Možnosti zapojení - knihovny

- V Řídicím výboru a pracovních skupinách – ideálně 1 zástupce za všechny knihovny v MAP – není ale povinnost, záleží na daném MAP
- Zajištění vzájemné informovanosti, co mohou knihovny realizovat/podpořit v identifikovaných prioritách, jak mohou spolupracovat se školami, příklady dobré praxe atd...
- Spolupráce s konkrétními školami – jednak v rámci projektů tzv. šablon (čtenářské kluby, projektové dny apod.) – lze i nyní, projekty tzv. šablon jsou na školách MŠ a ZŠ realizovány až do roku 2023
- Zapojení a spolupráce v projekt partnerství a sítě – plánování projektových záměrů pro budoucí programové období (především OP JAK)

# Možnosti zapojení - knihovny

- V Řídicím výboru a pracovních skupinách – ideálně 1 zástupce za všechny knihovny v MAP – není ale povinnost, záleží na daném MAP
- Zajištění vzájemné informovanosti, co mohou knihovny realizovat/podpořit v identifikovaných prioritách, jak mohou spolupracovat se školami, příklady dobré praxe atd...
- Spolupráce s konkrétními školami – jednak v rámci projektů tzv. šablon (čtenářské kluby, projektové dny apod.) – lze i nyní, projekty tzv. šablon jsou na školách MŠ a ZŠ realizovány až do roku 2023

# Možnosti zapojení - knihovny

- Zapojení a spolupráce v projektech partnerství a sítě – plánování projektových záměrů pro budoucí programové období (především OP JAK), ale popř. i do jiných dotačních titulů (krajských, městských, v případě knihoven může jít i podporu ze státního rozpočtu z dotačních titulů Ministerstva kultury)
- Plánování projektových záměrů na infrastrukturu pro neformální a zájmové vzdělávání do Strategického rámce MAP – opět buď v rámci operačních programů v novém programovém období, nebo z jiných dotačních titulů



# Možnosti zapojení - knihovny

Pozor:

- MAP nerozděluje finanční prostředky na projekty
- Připravený projektový záměr, zařazený ve Strategickém záměru MAP neznamena, že projekt bude automaticky podpořen – v některých dotačních titulech ale bez tohoto zařazení nelze ani podat...
- Spolupráce s MAP je hodně na bázi dobrovolnosti, spolupráce lídrů v území atd. – i MAP má jen velmi omezené finanční prostředky....

# MAP III

Výzva na podávání projektů – plánována na 30. 9. 2020

- Realizace projektu bude vždy navazovat na ukončení projektu MAP II – podávání žádostí a realizace v území tedy velmi různě
- Ukončení všech projektů k 30. 11. 2023
- Pouze zpracování dokumentace MAP (analytická část, strategický rámec a akční plány), spolupráce v území, udržení partnerství, nejsou zařazeny implementační aktivity
- Naplánované implementační aktivity budou podpořeny až v OP JAK a dalších operačních programech (samozřejmě je ale možné využít jiné zdroje financování v jednotlivých letech).

# Znalostní databáze projektu SRP

- Informace k projektu SRP:

<https://projekty.nidv.cz/strategicke-rizeni>

- V sekci Odborné metodické informace bude zveřejněna dokumentace k MAP III (po zveřejnění výzvy – předpoklad 2. října) – zásadní dokument **Postupy MAP III** – obsahuje veškeré informace, jak má MAP pracovat, jakou dokumentaci tvořit, jak pracovat s veřejností a další

# Děkuji za pozornost

**Mgr. Jitka Baťková**

Odborná pracovnice a vedoucí konzultant  
MAP

[jitka.batkova@npicr.cz](mailto:jitka.batkova@npicr.cz)

+420 606 215 938